

學校代碼：○○○○○○○

編號：（請勿填寫）

# 「學校本位國際教育」(SIEP)

## 108 年度計 畫 書

主辦學校：台中市私立明道高級中學

申請日期：中華民國 107 年 9 月 20 日

## 「學校本位國際教育」(SIEP) 申請表

學校名稱	臺中市私立明道高級中學			
學校代號	061313			
學校地址	台中市烏日區中山路一段 497 號			
學校類別	<input type="checkbox"/> 國立 <input type="checkbox"/> 教育部所屬私立 <input type="checkbox"/> 直轄市立 <input checked="" type="checkbox"/> 直轄市私立 <input type="checkbox"/> 縣(市)立 <input type="checkbox"/> 縣(市)私立			
學校層級	<input checked="" type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 高職 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 (可複選)			
行政區域	台中市			
學校規模	全校班級數	1. 149 班 2. 20 班	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數 2. 辦理活動層級之班級總數和學生總人數	
	全校學生數	1. 7620 人 2. 1004 人		
	全校教師數	342 人		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
中小學國際教育校內研習辦理情形 (請勾選並檢具書面證明)	<input checked="" type="checkbox"/> 本校已辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。 <input type="checkbox"/> 本校未曾辦理校內教職員之「中小學國際教育」研習。			
本校曾參與之國際教育相關活動 (請勾選並檢具書面證明)	<input type="checkbox"/> A-107 年度任務學校 <input checked="" type="checkbox"/> B-中正大學初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> C-主管機關辦理初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> D-學校自行辦理初階研習個人證書 <input type="checkbox"/> E-中正大學初階研習學校行政團隊證書 <input type="checkbox"/> F-主管機關辦理初階研習學校行政團隊證書 <input checked="" type="checkbox"/> G-中正大學進階研習個人證書 <input type="checkbox"/> H-中正大學進階研習學校行政團隊證書 <input checked="" type="checkbox"/> I-已開設或 108 年度預計開設之第二外語課程 <input checked="" type="checkbox"/> J-與出訪學校已締結或即將締結姊妹校關係			
申類 辦別 計畫 項目	計畫名稱		計畫類別	補助項目
	1. 新世代的深度對話-新加坡萊佛士書院與明道中學主題式雙向交流		國際交流	本國學校、師生出訪活動
	2.			
	3.			
	4.			
聯絡人	姓名	林雯琪	電話	04-23341390
	行動電話	0935-703507	E-mail	linwc@ms.mingdao.edu.tw
承辦單位主任核章			校長核章	

# 壹、學校國際教育推動現況及目標設定

## 一、學校推動國際教育現況

類別：課程發展與教學			
國際教育相關課程及教學活動	質性說明	量化說明	
	請條列簡要說明學校推動之項目與內容。	請條列簡要說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。	
現況	(一)辦理中小學國際議題及國際教育融入學校課程	<p>英文科及地理科分別以模擬聯合國、國際關係大解密等選修課程搭配強調國際視野的國文科班級創意閱讀模式，引導學生探討國際議題。</p>	<p>◎自 106 學年度起模擬聯合國及國際關係大解密每週兩堂課，由六位老師以協同教學方式開課，高一高二共有 60 人選修。</p> <p>◎自 106 學年度起國文班級創意閱讀在高一全面實施，共計 10 位老師 450 位學生參與。</p>
	(二)研發國際化課程，統整融入學校課程並採資訊及通訊技術進行國際交流數位教學	無	無
	(三)辦理開設外語、文化課程及辦理相關活動。	<p>於高中部及國際部分別開設法語、日語、德語、韓語等外語選修課程，藉此推動學生對多元文化學習的興趣。104 下學期起加入高中第二外語學科中心的德語特色課程專班計畫，與歌德學院及學科中心合作，以二年為期提供學生 12 學分德語選修課程。</p>	<p>◎外語選修課程每門每週二節。</p> <p>◎105 學年度選修人數 120 人。</p> <p>◎106 學年度 150 人。</p>
	其他	無	無
類別：國際交流			
國際教育相關課程及教學活動	質性說明	量化說明	
	請條列簡要說明學校推動之項目與內容。	請條列簡要說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。	
現況	(一)辦理外國學校、師生來訪	<p>每年以主題式特色課程、參與社團活動、進入課堂共同學習等區塊做整體規劃。引導參與交流的學生對不同領域之人事物能有開放、理解、接納與學習的態度。</p>	<p>◎學校主辦單位主管及負責同仁、班級導師等 3~4 人各司其職，進行活動連繫及準備。</p> <p>◎活動前 120 天進行行前課程。</p> <p>◎自 104 學年度起每年約 130 人，2~7 天，固定互訪，團隊規模約在 30~60 人之間。</p> <p>◎交流學校有北京四中、上海復旦附中、</p>

		新加坡萊佛士書院、萊佛士女中、南僑中學及馬來西亞芙蓉、永平中學等校。
(二)辦理本國學校、師生出訪活動	<p><b>(一)主題式的教育旅行</b> 根據不同部別、年級學生規劃特色行程，訴求清楚，定位明確，使學生具有宏觀視野。實施時間主要在暑假及寒假。其中，6~15天的教育旅行主要在亞洲及紐澳，進行生態、文化或時尚藝術等課程。讓學生做中學，建立新的學習思維。20天以上的教育旅行主要在歐美，包括主題式科學營，或者進入當地專業機構與國際學伴一同上課，藉由共同的第二外語學習經驗，完成學習交流並推動多元文化體驗學習。</p> <p><b>(二) 海外技能實習活動</b> 寒暑假期間，高職部以科為核心規劃 6~15 天的海外技能實習，以亞洲地區日本、香港、新加坡等地進行餐飲、生態、文化、時尚藝術等課程。。此類以技能實習為主要的教育旅行，根據不同科別學生規劃特色行程，強調兩校學生、教師及教材教法的深度交流。訴求清楚，定位明確，使學生在專業領域上具有宏觀視野。</p> <p><b>(三) 國際志工服務</b> 每年國三畢業典禮後，由直升本校高中部的同學及高中職一二年級同學通過甄選後組成，進入當地中小學進行課業輔導及社區服務。藉由服務學習，使學生具人文關懷並瞭解生命等基本素養。</p>	<p><b>(一)主題式的教育旅行(自 2006 年起)</b> ◎每年主辦單位動員 2~3 位同仁依學校行事曆規劃該年度各個教育旅行計畫及相關期程，並於活動前 180 天提出。 ◎總務處等相關單位負責同仁根據需求邀約 3~4 個廠商進行簡報及議價程序。 ◎各主辦單位於活動前 120 天進行學生招募、聘請領隊老師及相關行前課程。 ◎參與師生人數逐年遞增，2017 年 1128 人次，2018 預計 1300 人次。 ◎其中 130 人長達 20 天，與學伴及接待家庭共同生活。 ◎教育旅行地區包括澳洲、紐西蘭、英國、美國、新加坡、中國大陸、日本。固定交流之學校約 6~7 所。</p> <p><b>(二) 海外技能實習活動(自 2010 年起)</b> ◎每年各主辦單位動員 2~3 位同仁依學校行事曆規劃該年度各個教育旅行計畫及相關期程，並於活動前 180 天提出。 ◎總務處等相關單位負責同仁根據需求邀約 3~4 個廠商進行簡報及議價程序。 ◎各主辦單位於活動前 120 天進行學生招募、聘請領隊老師及相關行前課程。 ◎每年約有 80 人次參與。固定交流之學校約 3-4 所。</p> <p><b>(三) 國際志工服務(自 2008 年起)</b> ◎學校主辦單位主管及負責同仁等 2~3 人各司其職進行活動前連繫及準備。 ◎總務處等相關單位負責同仁根據需求邀約 3~4 個廠商進行簡報及議價程序。 ◎於活動前 60 天進行相關行前課程，學生分組、各項服務內容的準備及培訓。 ◎2017~2018，每年平均約共計 200 人 ◎時間約 15~18 天。 ◎服務地區有泰北、非洲及馬來西亞、印尼及內蒙古。</p>
(三)參與國際網路交流計畫	無	無

	(四)參與國際會議或競賽	每年根據活動性質及條件徵求有意願的同學參加甄選，並給予行前培訓，發揮學生個別專長，培養學生關心國際議題、分析與解決問題的能力，並具團隊合作精神。	◎2017/3/25 明學生團隊參加 NASA 太空殖民計畫競賽蟬聯全球第二 ◎2017/5/11-5/13 馬來西亞 ITEX 國際發明展獲 3 銀 1 銅 3 特別獎 ◎2017/7/14-16 6 所台灣學校學生隊參加「2017 年機器人科技挑戰國際邀請賽」獲團體組冠軍、團體組織獎及創意啟發獎亞軍 ◎2017/8/4-8/6 日本真夏設計發明展明道學生全壘打摘 1 金 1 銀 2 特別獎 ◎2017/9/29 2017 韓國 WACS 國際餐飲大賽餐飲科一年級王奕鈞翻糖蛋糕組摘金 ◎2017/10/6 資訊一年級江承蔚設計「輪椅動力輔助裝置 獲台北國際發明展「鉑金獎」最高殊榮 ◎2017/10/25 第 44 屆國際技能競賽，楊詠淇勇奪餐飲服務類銀牌 ◎2017/11/20 iGEM 國際基因工程生物競賽 明道中學團隊以「會吃糖的益生菌」奪「金牌」與「大會特別獎」 ◎2018/3/21 NASA 太空殖民計劃競賽 明道連續三年獲獎 ◎2018/3/26 全球機器人大賽 FRC 明道 搶進澳洲區四強 ◎2018/5/17 馬來西亞發明展 明道中學 獲 4 金 7 銀 3 銅 ◎2018/5/24 融合原民藝術之美 王奕鈞 獲「2018 新加坡國際美食競賽」(FHA) 翻糖蛋糕銀牌
	(五)辦理外國學生來臺服務及學習	無	無
	(六)其他	無	無
類別：教師專業成長			
國際教育相關課程及教學活動		質性說明	量化說明
		請條列簡要說明教師參與活動情形。	請條列簡要說明學校推動之規模與成效，如參與人數、執行之次數與頻率、認證或執行次數等。
現況	(一)參加教育部及主管教育行政機關主辦之國際教育專業知能研習	無	無
	(二)結合社區其他學校辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	無	無

(三)自行辦理校內行政人員及教師國際教育專業知能研習	利用各學科教學研究會辦理發展全校國際視野研習課程	◎105 學年度下學期舉行國際交流領隊老師增能研習共計 57 人 ◎106 學年度下學期舉行國際交流領隊老師增能研習共計 64 人																																																
(四)教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動	國際部教師赴新加坡參加 IB 學校國際認證研習及教材教法相關研習，為本校課程國際化完成階段性前置計畫。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>人數</th> <th>研習地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2017 年</td><td>3</td><td>香港</td></tr> <tr><td>2017 年</td><td>1</td><td>南韓</td></tr> <tr><td>2017 年</td><td>1</td><td>雅加達</td></tr> <tr><td>2017 年</td><td>1</td><td>新加坡</td></tr> <tr><td>2017 年</td><td>4</td><td>雅加達</td></tr> <tr><td>2018 年</td><td>3</td><td>泰國曼谷</td></tr> <tr><td>2018 年</td><td>2</td><td>杜拜</td></tr> <tr><td>2018 年</td><td>3</td><td>中國蘇州</td></tr> <tr><td>2018 年</td><td>2</td><td>美國德州</td></tr> <tr><td>2018 年</td><td>1</td><td>東京</td></tr> <tr><td>2018 年</td><td>2</td><td>菲律賓</td></tr> <tr><td>2018 年</td><td>1</td><td>泰國曼谷</td></tr> <tr><td>2018 年</td><td>2</td><td>香港</td></tr> <tr><td>2018 年</td><td>3</td><td>新加坡</td></tr> <tr><td>2018 年</td><td>2</td><td>杜拜</td></tr> </tbody> </table>	年度	人數	研習地點	2017 年	3	香港	2017 年	1	南韓	2017 年	1	雅加達	2017 年	1	新加坡	2017 年	4	雅加達	2018 年	3	泰國曼谷	2018 年	2	杜拜	2018 年	3	中國蘇州	2018 年	2	美國德州	2018 年	1	東京	2018 年	2	菲律賓	2018 年	1	泰國曼谷	2018 年	2	香港	2018 年	3	新加坡	2018 年	2	杜拜
年度	人數	研習地點																																																
2017 年	3	香港																																																
2017 年	1	南韓																																																
2017 年	1	雅加達																																																
2017 年	1	新加坡																																																
2017 年	4	雅加達																																																
2018 年	3	泰國曼谷																																																
2018 年	2	杜拜																																																
2018 年	3	中國蘇州																																																
2018 年	2	美國德州																																																
2018 年	1	東京																																																
2018 年	2	菲律賓																																																
2018 年	1	泰國曼谷																																																
2018 年	2	香港																																																
2018 年	3	新加坡																																																
2018 年	2	杜拜																																																
(五)其他	無	無																																																

類別：學校國際化

國際教育相關課程及教學活動	質性說明	量化說明
	請條列簡要說明學校推動之項目與內容。	請條列簡要說明學校推動之規模與成效，如參與師生人數、執行之次數與頻率等。
現況	(一)營造校園國際化學習環境。	推動「世界之窗·午間論壇」活動，分享學生餐與國際交流之所見所聞所思，發展全校國際視野。並由英文科結合外師定期辦理 English Day 活動、發行英文報創造英文生活化學習情境。 ◎2016 年 26 隊，11 場，1728 人參與。2017 年 35 隊，9 場次，總計 1466 人參與。2018 年預計 11 月辦理。 ◎MUSE 英文報由國際部學生會主編每學期一期。 ◎2016-2017 共有來自德國印尼巴西墨西哥及義大利等國的 7 位外籍交換學生來校進行一年的學習。
	(二)設專責單位或指定專責人員辦理國際化事務。	◎文化創意處由副校長兼任主任，下設國發組，組長一人，行政幹事一人，IT 一名。 ◎國發組專責推動全校國際教育，105 學年度 30 個團隊 1128 人次。106 學年度預計 34 個團隊 1300 人次。 ◎國際教育課程及歷程記錄·世界之窗成果分享均列入專案管理，建置國際教育雲端平台及協作平台統籌運作。
	(三)提供教務、學務及行政國際化作業服務。	每個行政單位均成立外師及國際交換學生事務處理窗口。 106 學年度學校共有 32 位外師，107 學年度 40 位，各單位均能於第一時間提供必須之服務。

	<p>(四)採國際化教學及學習，促進文化交流。</p>	<p>◎107 學年度「大師在明道」藝文流域整合計畫以「寰宇走讀」為主題，邀請中部地區中小學生來校看展，展出的內容有二：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請 106 學年度參與國際交流的同學以影像紀錄的方式報導所見所聞所思，把世界帶進台灣。</li> <li>2. 來自墨西哥的藝術家 Lua Rivera 直接參與蘭嶼志工團的行程，合力完成以環境保護為主題的藝術創作，展現藝術無國界的精神。</li> </ol> <p>◎每年參與國際性活動，根據活動性質及條件徵求有意願的同學參加甄選，並給予行前培訓。</p> <p>◎每年接待海外參訪團，如新加坡萊佛士書院。在活動中學校與學校或國際組織之間建立長期參與活動之關係，學生發揮個別專長，培養學生關心國際議題、分析與解決問題的能力，並具團隊合作精神。</p>	<p>◎每學年一次藝文流域整合計畫，為藝文大師策展。</p> <p>◎每學期 2-3 場國際藝文團體演出，加強跨文化對話與理解。</p> <p>◎每年五月有 6~8 名學生參加馬來西亞世界發明展，年年滿載而歸。</p> <p>◎每年 9 月月新加坡萊佛士書院 22 名師生到學校進行為期 10 天的「領導知能與自然人文參訪」交流學習。</p> <p>◎2017 年在歷經兩年的規劃及一年的培訓課程後，於 8/21 完成美國日全食天文奇觀觀測計畫。</p> <p>◎2018 年四月獲邀代表台灣參加 APYLC(亞太青年峰會)第二屆論壇。</p>
	<p>(五)其他</p>	<p>與下列學校建立夥伴關係： 新加坡萊佛士書院 日本松本高校 日本石川高校 非洲坦尚尼亞國際學校</p>	<p>每年一次與各國際夥伴學校進行互訪交流。</p>

**說明：**

1. 填寫內容為近 2 年辦理國際教育的質與量情形，請簡要條列說明。
2. 請參考「教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點」之附表補助項目及基準內涵提出說明。

## 二、學校推動國際教育之未來目標設定

### 108~110 年學校推動國際教育總體目標

#### 1. 持續耕耘目前已發展之國際教育的地理區域

2011 年起經過團隊討論，除了原有的英美紐澳、日本、新加坡、馬來西亞、泰國，陸續增加印尼、香港、非洲等以單一城市為對象的深度學習地圖，2016 起增加德國與內蒙古，未來三年將持續加強交流，以融入課程的方式讓同學實地訪察文化創意發展條件及特色。

#### 2. 落實國家認同

利用特殊場合或事件，以議題與趨勢為主軸，透過國際文化的對照，教導學生了解國家在國際社會的處境，建立國家認同。

#### 3. 提升國際素養

◎成立國際教育教師專業社群，利用課後社團推動時事論壇，並運用 108 課綱之校訂選修課引導學生深度接觸全球議題。

◎建立充分的認知後，選擇合適的全球議題放入國際交流活動中，讓學生學習跨文化的比較思考。

◎在進行國際交流前，增加特定講座及專題研習，加強議題討論及全球觀點，讓學生擁有世界觀。

◎國際交流期間讓學生從實質接觸中理解全球議題，並能夠分析批判從交流參訪中所擷取的國際資訊。

#### 4. 強調全球競合力

◎針對參加海外技能實習的團隊成立學習社群，加強外語、專業知識及技能的培訓課程，讓學生進行國際交流時可以深度互動，並落實合作學習的機制。

◎針對時程超過 15 天的主題式國際教育及國際志工服務，特別加強全球競合的概念，與拜訪的國際夥伴學校建立行前中長程交流及課程規劃，過程中要求學生深入蒐集資訊、觀察比較，實質交流期間安排科學、文化、藝術及體能等多元化的國際競合活動。國際志工尤其強調與當地學校的具體合作項目，一年一單元，持續進行系統性軟硬體工程。

#### 5. 建立全球責任感

多推動屬於議題、論壇或長時程的文化體驗、服務學習等國際交流課程。讓學生有深度的思考，加強身為世界公民對全球應有的道德與責任。

### 108 年度

#### 國際交流的重點：跨文化理解及新世代的深度對話

#### 國際交流的具體目標：

1. 深入了解自己的文化特質，在強化文化底蘊及歷史覺知下，以發展特色課程為目標，藉由實作與經驗交流，提升學生的國家認同與國際素養。
2. 以「閱讀思辨表達」教育中軸線為基礎，引導學生於交流前後整理相關資訊，與當地學校攜手建立頂尖世代深度對話之具體藍圖，體認國家在國際社會的特殊處境。
3. 從文化及生活的基本面著眼，積極提升學生學習跨文化溝通的知識與技巧，進而學習理解

並欣賞不同的文化。

4. 加強行前文化課程，從地理空間到歷史人文，落實文化理解及文化尊重，讓學生以世界公民素養與世界接軌。

## 109 年度

### 國際交流的重點：全球議題及跨領域合作

#### 國際交流的具體目標：

1. 以「國際關係大解密」及「模擬聯合國」等選修課程為核心，配合學校彈性課程規劃，增加特定講座及專題研習，加強議題討論及全球觀點。並積極引導學生成立國際議題學習社群，藉由相關資訊的檢索、共讀及討論，培養學生對全球議題的敏銳觀察力及邏輯思辨力，為參與跨國性校際論壇活動及跨領域合作做好人才培訓的準備。
2. 藉由實質交流與青少年深度對話，讓學生從學習、生活及文化的接觸與溝通中分享並理解不同文化背景下的族群對全球議題觀點與立場的異同，並能夠分析批判從交流參訪中所擷取的國際資訊，進而帶回校園，分享更寬闊的視野及觀點。
3. 強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能，藉由專業課程觀摩與實作，鼓勵學生體驗國際競爭與合作學習之經驗，培養全球競合力。
4. 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗，從生活的實務體驗中引導學生認識及尊重不同族群的異質文化，培養全球責任感

## 110 年度

### 國際交流的重點：國際志工服務學習及推動世界公民教室

#### 國際交流的具體目標

1. 擴大跨文化理解及跨領域合作的層面，加強全球競合的概念，與國際夥伴學校在實質交流期間安排科學、文化、藝術及體能等多元化的國際競合活動，推動世界公民教室的學習概念。
2. 以落實生命教具為目標，推廣國際志工服務學習的精神，推動「一計畫一攜手」策略聯盟合作學習機制，一年一項目，持續進行系統性國際志工攜手合作計畫，將服務學習落實在國際志工活動的前置準備及後續的無國界關懷行動上，增加策略聯盟學校參與的可行性。
3. 從文化尊重到欣賞，落實世界公民教室的概念，讓學生在服務學習的課題上提升學習的層次及高度，不僅作為一個積極參與有責任感的服務者，更是一個可以在服務過程中謙卑學習的服務者。
4. 加強學習與體驗紀錄，持續寰宇走讀以影像說故事的精神，讓文化體驗及服務學習等國際交流課程成果分享提高全校學生思考的深度，強化身為世界公民對全球應有的道德與責任。

目標	指 標	現況 自評	各指標之推動年度					110年預計達成指標值 S
			106	107	108	109	110	
1. 國家認同	1. 深入了解自我文化的特質	4	√		√			5
	2. 認識臺灣特殊的歷史定位	5		√		√		5
	3. 體認國家在國際社會的特殊處境	4		√	√			5
	4. 正視自己對國家的責任	3				√	√	5
2. 國際素養	1. 理解不同文化	5	√					5
	2. 尊重不同文化	4		√				5
	3. 欣賞不同文化	3			√			5
	4. 接觸並認識國際及全球議題	4	√			√		5
	5. 學習跨文化溝通的知識與技巧	3				√	√	5
3. 全球競合力	1. 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形	4	√	√	√			5
	2. 強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能	2	√	√				5
	3. 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗	3			√	√	√	5
4. 全球責任感	1. 認識及尊重不同族群的異質文化	4		√	√			5
	2. 強調人權與永續觀念	3	√			√	√	5
	3. 體認世界和平的價值	4					√	5
	4. 重視全球環境生態的相互依存性	3		√		√	√	5
	5. 從日常生活中養成生命共同體的概念	3	√		√			5

**\*現況自評由本校國際教育推動委員會推選 10 位委員代表協助自評。**

**說明：**

1. 撰寫內容：簡述學校未來 3-5 年的國際教育推動方向並依此訂定分年目標。
2. 撰寫方法與步驟：
  - (1)以「教育部中小學國際教育白皮書」揭櫫的四項政策目標之 17 項指標為方向訂定及現況之檢視標準。
  - (2)推選校內推動國際教育之成員代表進行現況自評，評估對象為全校學生，自評之量化等級：「1」代表 20% 以下學生能做到；「2」代表 21~40% 學生能做到；「3」代表 41~60% 學生能做到；「4」代表 61~80% 學生能做到；「5」代表 81% 以上學生能做到。自評程序為：(1)瞭解國際教育理念與四大目標的意涵；(2)溝通評分標準；(3)依據校內推動現況及成果進行評分。
  - (3)依據現況自評結果決定國際教育分年(3-5 年)推動目標。
  - (4)學校本位分年目標可依據現況自評結果，衡量學校為達到國際教育推動指標，落後與先進指標間如何平衡，以校本精神與需求，設定各推動指標之實施學年度。

## 貳、年度方案

### 計畫 1：新世代的深度對話-新加坡萊佛士書院主題課程

#### 一、計畫目標之操作型定義及差異評估

計畫類別：國際交流			計畫項目：本國學校、師生出訪活動		
參與計畫之教師：林雯琪老師、古愷榮老師、陳明群老師、陳婉麗老師、賴佩琳老師、林哲榮老師、簡良玉老師			說明參與計畫教師之人數及領域別：語文領域(4人)、社會領域(3人)、輔導(1人)、藝術人文(1人)		
參與計畫學生之科別/年級/班級：10-11 年級					
國際教育目標	校本重點推動指標	操作型定義(S <sub>i</sub> )	參與計畫學生之現況自評(P) (填列數字)	參與計畫學生之現況與標準差異(D)	差異(D)說明 (質性描述)
				D=S-P (填列數字)	
1. 國家認同	1-1. 深入了解自我的特質	認知 1-1-1 能收集資料並分析國家的發展歷史及文化特質	4	1	學生因為有來自課本上所學到的概念，因此熟悉國家的歷史發展，但對於自己的文化特質則未必了解透徹。需要經由跨文化體驗來加強覺知。
		情意 1-1-2 能經由小組討論說明我國與亞洲及全世界的互動關係。	4	1	80%的同學對於所謂的互動關係缺乏明確認知，因此自評結果與所設定的標準有很大的落差，需以實例協助提升認知，再透過同儕互相討論的力量改善現況。
		技能 1-1-3 能具體舉例說明在外來文化影響下，那些本國文化依然保有特色。	4	1	80%的同學對於文化內涵的概念模糊籠統，因此無法清楚判別外來文化與在地文化相互影響的結果，需於課程中呈現相關分析。
	1-3. 體認國家在國際社會的特殊處境	認知 1-3-1 學生能說出台灣加入的 3 項國際組織	4	1	自評結果有 80%的學生符合此項指標之認知定義，現況與操作型定義的主要落差在於學生對於國家認同地及台灣在國際處境不關注力不足。 <u>將透過小組討論強化學生對台灣在國際社會的特殊處境</u> ，將逐年提升此項能力。
		情意 1-3-2 學生能體會台灣對參加國際活動的義務性，並了解台灣外交現況。	4	1	現況進行自評後發現有 30%的同學在「台灣在國際處境面臨與關心的議題」掌握度不足。因此認為此項先備能力與所設定之標準差異較大， <u>須藉由小組的討論或蒐集相關資料來分享台灣在國際所面臨的窘境</u> ，將逐年執行此計劃提升此項能力。

		技能 1-3-3 學生能思辨台灣在從事國際交流活動的衝突事件之緣由。	4	1	自評後 30%的同學對於台灣國際處境的議題的想法概念不足，因此與所設定的標準有落差， <b>對此一重點指標推動討會小組引導學生發表對台灣國際處境的議題</b> ，並將逐年執行此計劃提升此項能力。
2. 國際素養	2-3 欣賞不同文化	認知 2-3-1 能於參訪交流時，清楚分辨 3 種以上不同於我國之當地文化特色(如宗教、服飾、飲食習慣等)。	3	2	60%的學生符合此項指標之認知定義，現況與操作型定義的主要落差再於學生以往對於日本文化特色的關注度較為不足，因此自評結果呈現微幅落差，將安排 Home Stay 於當地環境中更瞭解文化的特色，彌補此落差，將逐年執行此計劃提升此項能力。
		情意 2-3-2 能於參訪交流時，欣賞當地文化之特色並與他人分享。	3	2	30%的同學在當地文化特色」的掌握度不足。50%的同學掌握尚可，因此認為此項先備能力與所設定之標準差異較大，須藉由先備課程--風俗民情的銜接課程持續來加強，將逐年執行此計劃提升此項能力。
		技能 2-3-3 能將上課活動所學的特色文化紀錄，與學伴及接待家庭家人共享。	3	2	與上一項自評出現相同的狀況，30%的同學對於當地特色文化的概念模糊籠統，因此與所設定的標準有落差，宜針對此一重點指標推動規劃連貫性課程，以課程彌補此落差，將逐年執行此計劃提升此項能力。
3. 全球競合力	3-1. 瞭解國際間競爭與合作實際運作情形	認知 3-1-1 能透過資料閱讀分析國際間衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的途徑。	4	1	由於傳統課程架構及學習模式的限制 20%的同學們對此項重點指標的認知普遍不足的。教師宜以引導的方式協助同學藉由資料閱讀及彙整加強認知。
		情意 3-1-2 能經由小組合作收集近十年有關全球環境和人類發展的重要新聞，提出簡報並分享心得。	4	1	85%的同學從課堂上及校本特色活動中已經建立對全球環境議題的高度認知，再加上學校為 ENO 學校(全球環境線上組織)曾舉辦亞太年會，因此項況與標準間只有及些微之落差。但有關人類發展的議題上就有 15%左右的同學稍嫌不足，因此老師宜以小組合作的方式協助認知落後同學迎頭趕上。
		技能 3-1-3 能舉出兩個國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟的例子，並提出個人見解。	4	1	36%的同學對於「衝突、對立與結盟」的概念模糊，因此現況與標準也有很大的落差，教師宜以例證剖析引導同學澄清概念。

4. 全球責任感	3-3. 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗	認知 3-3-1 藉由閱讀及討論了解當地文化及環境特質，並提出可行的合作模式。	3	2	自評結果有 68% 的學生符合此項指標之認知定義，現況的主要落差在於學生參與國際性活動較為不足，因此自評結果呈現微幅落差。可於前置課程中加強例證收集與分享。
		情意 3-3-2 能收集資料並分享國際合作的成功案例。	3	2	就同學們的現況進行自評後發現有 62% 的同學在「國際競爭及合作的優弱勢」的掌握度不足，須藉由多培訓學生國際競爭能力持續來加強。
		技能 3-3-3 能列舉 3 項國際性比賽或合作計畫，並簡單介紹相關內容。	3	2	與上一項自評出現相同的狀況，53% 的同學對於參與國際性活動興趣缺缺，與所設定的標準有落差，且學生族群間的落差大，因此宜針對此一重點指標推動規劃培訓課程。
	4-1 認識及尊重不同族群的異質文化	認知 4-1-1 能經由資料收集，瞭解不同族群有何異質性。	4	1	80% 的學生符合此項指標之認知定義，現況的主要落差在於學生以往對於不同族群的異質性。此經驗由自評結果呈現微幅落差，藉由收集資料瞭解不同族群的異質性，將逐年執行此計劃提升此項能力。
		情意 4-1-2 能由資料中瞭解不同族群因社會活動的不同產生的異質文化。	4	1	20% 的同學對於不同的社會活動會產生不同的異質文化的掌握度不足。因此認為此項先備能力，須藉由資料收集及文化課程上的銜接來加強，將逐年執行此計劃提升此項能力。
		技能 4-1-3 能運用團隊合作的力量，認識及尊重不同文化的重要性。	4	1	與上一項自評出現相同的狀況，80% 的同學能掌握對於認識及尊重不同文化的重要性，與所設定的標準有落差，因此以接待家庭制度作為重點指標，推動尊重不同文化的重要性，將逐年執行提升此項能力。
	4-5. 從日常生活中養成生命共同體的概念	認知： 4-5-1 學生能了解全球合作之意義與事例。	3	2	69% 的同學對於「生命共同體」的認知不足，同學間的能力落差也很明顯，因此自評結果與標準之差異極大，教師宜以實例方式讓同學們建立正確的認知，並透過同儕引導協助同學提升認知能力。
		情意： 4-5-2 學生能從日常生活中培養對全球動態的關注。	3	2	與前述情況相同，61% 的同學始終局限在有限的知識及經驗範疇中，對於操作型定義中所謂的「各種人」概念模糊，視野也不夠寬廣。導致現況與標準之差異極大，教師宜以舉例方式引導學習。
		技能 4-5-3 能舉出三個全球面臨與關心的課題(如環保、犯罪、疫病、基本人權等)，分析因果並提出具體解決方案。	3	2	30% 的同學對於國際議題的關注層面較狹隘，50% 同學無法有效提出解決方案。需進行進階性課程規劃，以縮小差距。

## 二、計畫內容

### (一)實施對象

#### 1. 本國學生

年級	科別/學程(高職/綜高)	班級	人數	備註
一年級	高中部、高職部	各班	15	
二年級	高中部、高職部	各班	5	
合計班級數：共 20 班		合計學生人數：共 20 人，內含弱勢學生 1 人		

#### 2. 海外交流對象(萊佛士書院)

年級	科別	班級	人數	備註
一年級	高中部	各班	10	
二年級	高中部	各班	10	
合計班級數：共 20 班		合計學生人數：共 40 人		

### (二)具體內容及配套措施(國際交流類)

1. 交流單位：新加坡萊佛士書院(Raffles Institution)

2. 相關領域/科目：語文領域、社會領域、生命教育、自然領域、藝術人文

3. 課程主題：文化交流、服務學習、國際焦點與全球議題、生態及環境觀察

#### 4. 前置規劃：

##### (1)本計畫方案之基本資料

計畫名稱	新世代的深度對話-新加坡萊佛士書院與明道中學主題式雙向交流
本國參與對象	高中職一二年級學生 20 人(內含弱勢學生共 1 人)
海外交流對象	萊佛士書院
相關地理區域	新加坡
相關語系	英語
時間	2019 年 4 月 2 日至 2019 年 4 月 9 日 outbound：2019/4/2-4/9 + 4 個月的雲端交流 + inbound：2019/9/10-9/17



##### (2)計畫目標

本校國際教育推動委員會特依據校本特色及學校現況完成國際教育 SWOT 分析及未來推動方向，並據此擬定 107 學年度國際教育目標，此次與萊佛士書院雙向交流目標：

A. 亞太新世代的觀點交流與深度對話：每年從四月到九月、從雲端到實體進行雙向交流計

畫。雲端交流以兩校校園即時資訊、國際焦點及全球議題為主，由參與交流的學伴以小組為單位在 FB 社團群組中進行觀點分享及議題討論。實體交流的模式為：四月由明道中學 20 位同學拜訪萊佛士，九月 20 位萊佛士同學回訪明道，兩次交流均已入校進班接待家庭的 8 天課程為原則，以影像記錄模式作為交流成果展現之具體藍圖。

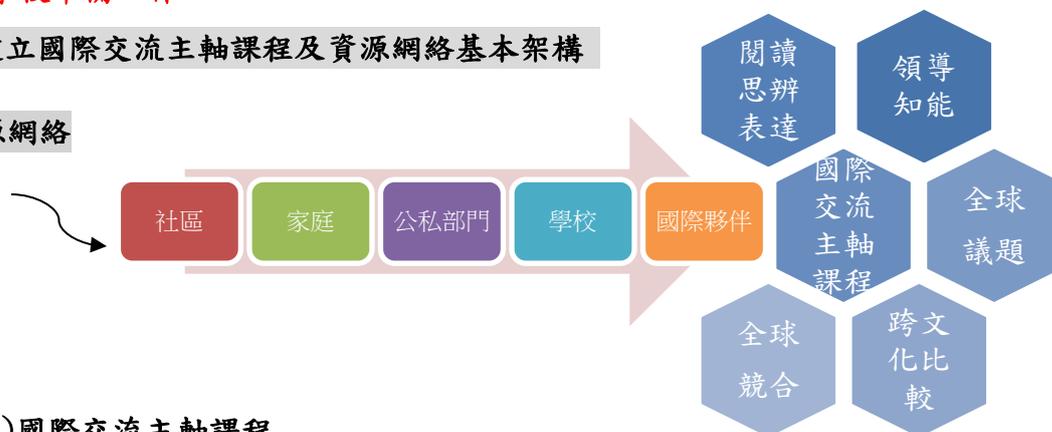
- B. 跨文化理解與高度的自我覺知：從常民生活、文化特色、生態環境及風土人情著眼，積極提升學生跨文化溝通的能力，在實地走讀中以客觀的思維觀察所見所聞。
- C. 加強交流前文化課程，從地理空間到歷史人文，落實文化理解及文化尊重，讓學生以世界公民素養與世界接軌。
- D. 培養全球競合力，藉由攝影與觀察計畫，鼓勵學生體驗國際競爭與合作學習之經驗。
- E. 建立全球責任感，藉由兩校學生雙向交流期間與接待家庭的實質互動，引導學生認識及尊重不同族群的異質文化，明瞭環境永續之觀念。

### (3)活動前準備工作

#### ◆ 學校準備工作

##### A. 建立國際交流主軸課程及資源網絡基本架構

###### 資源網絡



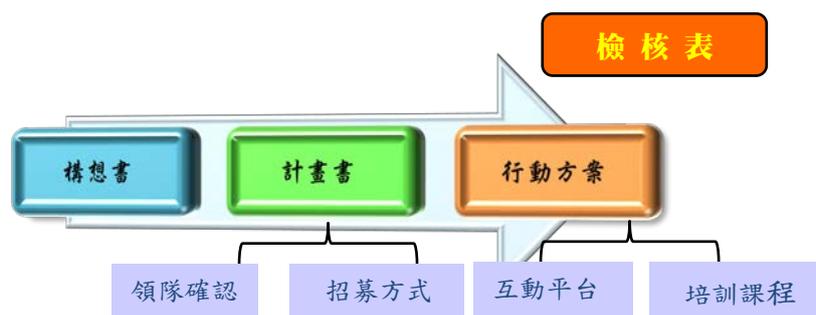
##### (a)國際交流主軸課程

全校所有國際教育以「閱讀思辨表達」、「領導知能」、「全球議題」、「跨文化比較」及「全球競合」為核心價值，每學期由學校國教教育課推會(課程推動委員會，由 PLC 成員組成)以課程方式邀請當學期參加國際教育活動及有興趣的師生參加，活動設計、執行及成果彙整期間，所有參與教職同仁以此為主軸 融入課程及活動，學生自我成長學習及反思回饋亦依循此一主軸聚焦並落實於多元學習經驗中。

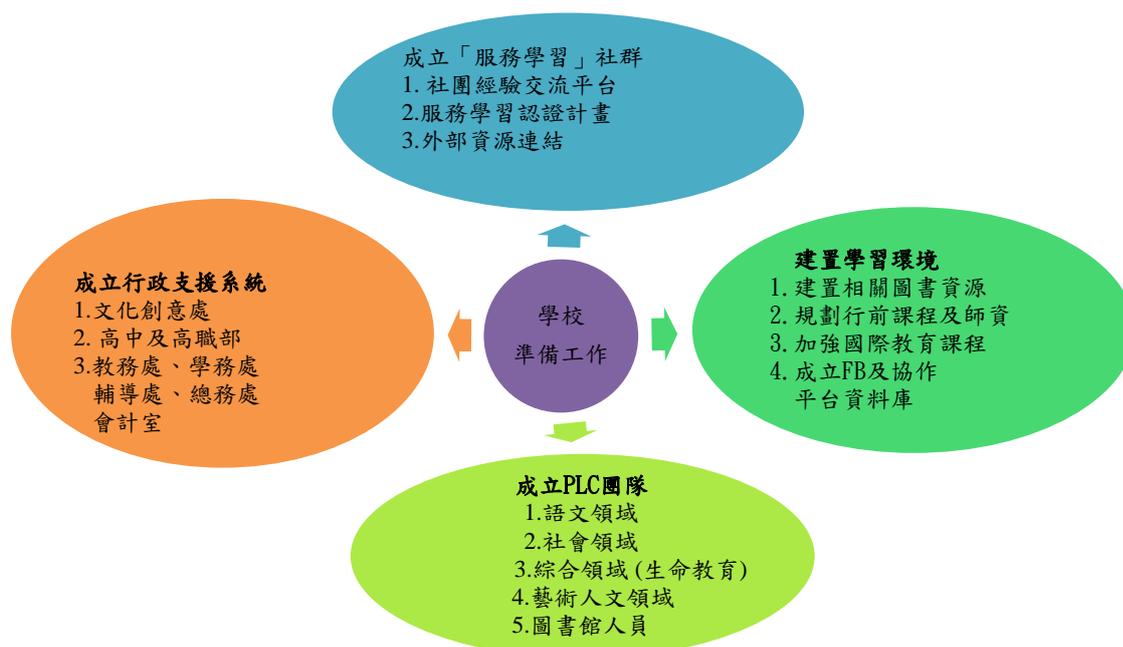
##### (b)資源網絡：

活動前以社群方式建立學員與學伴或當地交流團體之間的交流互動關係，期間(特別是行前)因應課程及活動所需善用專業教師、家長、公私部門及社區資源，為國際教育行動力加值。

##### B. 成立計劃執行及成效檢核平台



**C. 確立組織：**發展學生學習環境、建立教師 PLC、行政支援系統及建立社群夥伴關係，加強整體計畫之週延



#### D. 提出計畫書

交流區域、交流對象、活動形式、行程及招募對象確認

#### E、學員招募

- 擬訂行前課程綱要及執行方略
- 辦理學員報名及甄選事宜(書審及面試)
- 活動說明會

**辦理時間：**108年1月4日(星期五) 18:30--20:00

**辦理地點：**明道中學弘道大樓明志廳

**參與人員：**本校高中高職學生及家長(約80人)

**甄選說明(具以下條件者優先考慮)：**

- ✚ 曾參與本校國際教育相關課程或午間論壇分享之成員。
- ✚ 可獨立照顧自己，願意合群合作。
- ✚ 具溝通協調能力，樂於享受簡單生活、適應力高。
- ✚ 有社團參與經驗，有分享精神，有服務熱誠

**弱勢學生補助條件如下：**

符合弱勢學生(指原住民、低收入戶、身心障礙學生、身心障礙人士子女、特殊境遇家庭子女並具備相關證明文件)扶助資格者，核給參加出訪活動之全額補助。

**說明參與義務：**

- ✚ 參與行前教育訓練，編寫主題活動計畫，分組協助各項行前籌備工作。
- ✚ 展現世界公民素養，代表學校、介紹台灣。
- ✚ 於活動結束後兩週內繳交2,000字心得，並參與公開成果分享會。

- 公告甄選結果及相關訊息

### ◆ 教師準備工作

- A、共同訂定計畫執行時程表及相關內容
- B、安排定期會議確保行程安全性
- C、引導學生做好課程教學準備
- D、國際交流活動行政分工與協調
- E、參與各項準備會議並進行先備課程

建置一個網路社群，讓學生可以在課餘時間主動和交流學校師生及老師進行互動，累積行前對當地之了解並增強兩校學生互動。

- F、加入國際教育 PLC，參與學校國際教育課推會定期舉辦之專業知能研習。

### ◆ 學生準備工作

- A、參與行前教育訓練，課程規畫方向及內涵如下：

- 學校本位國際教育重點指標學習課程
- 文化學習課程：認識當地風土民情及地理歷史背景。
- 了解當前國際焦點與全球議題。
- 認識新加坡多元文化與種族。
- 過去十年明道與萊佛士書院交流經驗傳承。
- 攝影課程及編輯軟體應用與介紹。
- 行前注意事項及活動須知。

- B、編寫攝影計畫，分組協助各項行前籌備工作。

- C、針對所要進行之攝影課程，分為庶民之美、文化之美、人情之美、關鍵議題等主題。

- D、探討新加坡之創新與前瞻，了解台灣、新加坡與全球的關係及未來亞太及全球發展趨勢。

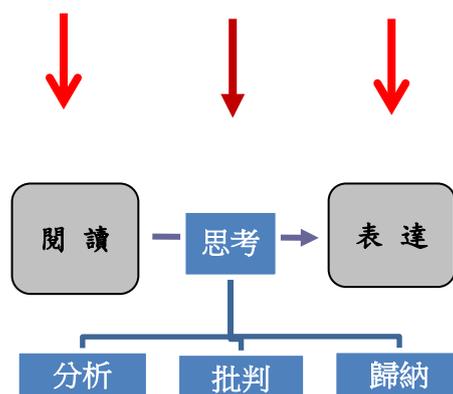
- E、做好文化交流的準備：把握進行國民外交的機會，準備一份簡短介紹，台灣的資料讓新加坡學生記得明道、認識台灣。

### ◆ 行前培訓計畫

- A. 課程元素及核心精神



多元閱讀、思辨力、具體實踐



## B. 培訓課程內容

### (a) 體能訓練及群體教育

- ✚ 加強體能及抵抗力，以健康的身體及飽滿的精神進行國際交流。
- ✚ 透過群體教育培養團隊默契及溝通協調的能力，以期建立共識。

### (b) 閱讀與議題探索

書目：以新加坡歷史、地理、人文為範疇，並針對基礎攝影推薦閱讀書目如下

- ✚ CITIx60：新加坡(Viction Workshop Ltd.)
- ✚ 赤道上的極地：新加坡微民族誌(吳易叡)
- ✚ 從龍牙門到新加坡-東西海洋文化交匯點(柯木林)
- ✚ 攝影師的創造力之眼(Michael Freeman)
- ✚ 攝影的本質：深入觀看與創意思考的關鍵法則(布魯斯·巴恩博)
- ✚ 我的攝影之路：用光作畫(楊塵)
- ✚ 攝影師之眼：數位攝影的思考、設計和構圖(麥可·弗里曼)
- ✚ 要成為攝影師，你得從走路走得很慢開始(張雍)

### (c) 培訓課程表

	課程名稱	課程內容	時數(h)	講師
課程一	世界之窗·關鍵報告	學長、學姐心得分享與經驗傳承	4	學長姐
課程二	入境問俗	探索當地人文地圖與歷史背景	8	陳婉麗老師
課程三	環境與人文	1. 當地環境與水資源議題介紹 2. AI 智慧城市在新加坡的發展	8	范伊和老師
課程四	國際焦點與全球議題	1. 台灣新南向政策的意義與內涵 2. 亞太發展與全球趨勢 3. 國際人權與難民議題	8	林雯琪老師
課程五	音樂與繪畫	1. 觀察家的異想天開 2. 藝術好好玩	8	林哲榮老師 陳加南老師
課程六	鏡頭看世界	1. 攝影的光與影 2. 基礎攝影介紹 3. 構圖與拍照技巧	8	林志穎老師
課程七	影像編輯軟體應用	Photoshop、Illustrator 等編輯軟體使用介紹與說明	8	洪女捷老師
課程八	生態與環境	1. 新加坡環境現況 2. 台灣生態與全權環境永續相關議題	8	陳義忠老師
課程九	新世紀公民素養	1. 新加坡的創新與前瞻 2. 族群議題與文化融合	8	古愷榮老師 陳明群老師

## ■ 建置官網、Facebook 活動專頁



### 5.正式交流活動：

#### (1)計畫特色

- A.文化觀察、走訪現場：引導孩子透過鏡頭近距離觀察新加坡人文風景及藝術現場，利用畫面記錄所見所聞。
- B.目標明確：與當地學校學生交流，體驗課堂與校園活動，透過寄宿家庭體驗常民生活，交流期間鏡頭記錄分為四大類別：庶民之美、文化之美、人情之美、關鍵議題。
- C.學以致用：將學校所學之專業知識與技能，透過攝影與觀察活動實際記錄，使團員專業長才得以展現，達到學以致用之目的。
- D.跨校合作：與夥伴學校學生合作探討當前國際焦點及全球議題，以明道中學在馬來西亞永平地區羅興亞難民學校服務學習經驗為橋梁，進行難民學童健康保健宣導手冊製作，建立跨校跨領域合作學習，為培養學生國際競合力預作準備。
- E.體驗多元文化：學習當地文化，內容包含多元族群、年齡、性別、能力及環境特質等，引導學生發揮智慧、在多元情境下學習成長。
- F.走動式學習：以環境實察及文化體驗的模式，培養學生「跨領域閱讀、理性思辨、多元表達」的能力，在過程中學習溝通協調，並藉由即知即行的實作與反思，提升服務與學習的層次。
- G.課程與交流延續：學生返國後即進行半年後夥伴學校來訪之內容規劃，安排社區、部落、城市、小鎮及族群融合議題攝影計畫。透過網路平台持續與夥伴學校師生進行交流及討論，延續兩校合作計畫。

#### (2)具體計畫內容

##### A.常民生活之美

透過校際交流及寄宿家庭接待，實際體驗新加坡課堂現場並感受常民生活，學生在交流期間與學伴一起感受新加坡日常，在常民生活中觀察並記錄庶民之美。

## **B.文化之美**

探討新加坡多元種族及文化融合，走訪馬來文化村、小印度、牛車水等文化保留區，在巷弄與店家居民間觀察異國文化如何在新加坡保留，並與當地特色彼此融合與世代傳承。同時聚焦當地政府與民間如何在文化的尊重與欣賞中建立友善族群融合機制。

## **C.關懷與永續**

在萊佛士學生帶領下進行社區關懷活動，一起為老人送餐並陪伴長者聊天，深入了解當地文化以及生活，透過兩世代的對話及影像記錄，傳承珍貴的在地故事與人生經驗。培養學生面對未來高齡化世界的銀髮經濟學概念。

## **D.創新與前瞻**

走訪新生水、濱海堤壩等生態環境園區，了解新加坡在科技與環保中的創新與改革，建立青年對全球環境永續發展的責任及關注。

## **E.議題與思辨**

藉由明道中學在馬來西亞永平地區羅興亞難民學校服務學習經驗，引導量校學生針對難民議題及人道關懷、國家發展等全球議題進行經驗分享及資訊檢索，在校園內合作完成主題論壇海報展。

## **E.課程與延續**

學生結束主題式交流後，將作品編輯成冊，持續與新加坡師生於 Facebook 活動專頁上聯繫與規劃半年後萊佛士書院訪台課程，攝影主題依下述四方向擬定：

### **(a)小鎮風情**

在明道學生帶領下一起探索鹿港小鎮特有的文化豐華，走訪鹿港小街觀察特色角落並記錄鹿港傳承百年的人文風景。

### **(b)城市之美**

學生與學伴混合編組，一起探索台中都會之美，走訪科博館、台中歌劇院、草悟道、台中文學館，在幾天的生活體驗後，用更貼近的角度為這個國家及這座城市下註腳。

### **(c)部落寫真**

走訪南投望鄉部落，望鄉座落玉山山脈西北方，是全台灣唯一可以清楚眺望玉山主峰的部落。從玉山主峰拂吹而來的風孕育了部落多采多姿的人文與自然生態。這裡四面環山，圍三條溪，此階段將帶著孩子貼近自然並記錄難得的原民風貌。

### **(d)社區人生**

到社區與老人家歡唱互動，也讓同學近距離接觸觀察這些社區阿公阿嬤，陪伴阿公阿嬤談心的過程中，啟發攝影取材的靈感，同時也在社區傳統市場裡取材，觀察在地的常民生活。

### **(f)族群融合**

以台中火車站東協廣場為走讀場域，由兩校學伴分組分工，經由觀察與訪談進行影像紀錄，了解新住民及東協移工在台灣的發展與挑戰。

### (3)正式交流活動行程：



日期	時間	課程/活動	地點	核心價值	Action By
4/2(二) 台北 新加坡	1420-1845	抵達樟宜機場	樟宜機場	從跨文化比較中，進一步體認台灣在國際社會的特殊處境。	萊佛士學伴
	2000-	常民晚餐	接待家庭		
4/3(三) 校際交流 常民觀察	0715-0740	升旗典禮	萊佛士集合場	從與學伴交流中，學習尊重不同族群的異質文化，並瞭解國際間競爭與合作實際運作情形。	萊佛士書院師生  Imelda Chang Xie Xueying Tan Chiew Sern
	0750-1350	進班體驗	教室		
	1400-1500	歡迎餐會	Stamford Training Room		
	1500-1700	校園導覽			
	1830-	常民晚餐	接待家庭		
4/4(四) 校際交流 議題思辨	0715-0740	升旗典禮	萊佛士集合場	由明道中學學生分享馬來西亞難民學校志工服務經驗並提報來年該項服務學習計畫之衛生保健宣導手冊執行構想，由兩校參與交流學生於交流期間共同完成。	
	0750-1050	進班體驗	教室		萊佛士學伴
	1050-1145	午餐	食堂		Vanessa Ho
	1230- 1330	馬來西亞難民學校志工服務分享與健康保健宣導手冊執行計畫說明	食堂		明道學生 萊佛士學伴
	1400-1530	國際難民議題的我見與我思	RI Boarding Morrison Office		Vanessa Ho
	1530-1800	多元文化體驗課程	ARTSpace		RAI
	1900-	常民晚餐	接待家庭		萊佛士學伴
4/5(五) 校際交流 文化探索	0715-0740	升旗典禮	萊佛士集合場	1. 感受種族融合及文化並存之美。 2. 從跨文化比較中，進一步體認台灣在國際社會的特殊處境。 3. 文化探索之反思及回饋。	
	0750-1200	進班體驗	教室		萊佛士學伴
	1200-1300	午餐	食堂		Vanessa Ho
	1430-1800	城市探索及族群融合議題觀察與紀錄(1)	小印度及牛車水		
	1900-	常民晚餐	接待家庭		萊佛士學伴
4/6(六) 文化探索 族群融合	0830-1200	城市探索及族群融合議題觀察與紀錄(2)	馬來文化村	了解新加坡馬來人種背景及生活特色。學習欣賞不同文化。	萊佛士學伴 明道學生

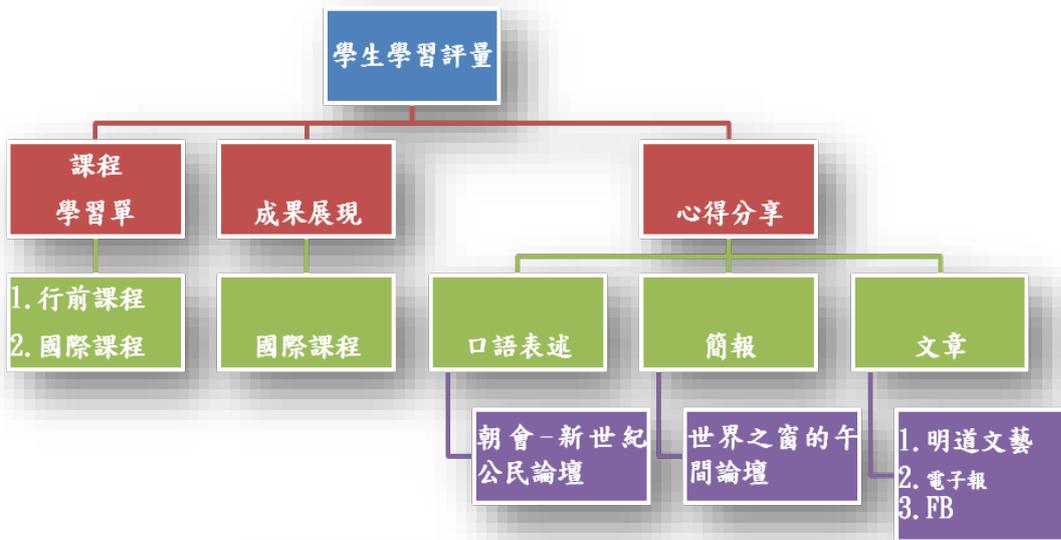
	1300~	Homestay		萊佛士學伴	
4/7(日) 生態環境 文化交流	0830-1200	參訪濱海堤壩及濱海灣花園，學習並了解綠化及永續發展重要性。 2. 植物生態及景象攝影。	走讀新加坡環境與生態。從生態環境的觀察及當地資源運用的實例中，建立生命共同體的概念。	萊佛士學伴 明道學生	
	1300~1500	新生水(newater)學習水資源保存及再利用之科技，理解” Every drop counts.” 意義。	從環境到人文，鼓勵學生瞭解國際間競爭與合作實際運作情形，並落實於生活中。	萊佛士學伴 明道學生	
	1500	Homestay			
4/8(-) 反思與回饋	0715	升旗典禮	萊佛士集合場	就與接待家庭及學伴相處期間，跨文化理解及欣賞異質文化的實際成效進行對話與反思。	
	0750-1200	社區服務課程體驗	社區		Xie Xueying Tan Chiew Sern
	1300-1500	馬來西亞難民學校衛生保健宣導手冊成果展示	RI Boarding Morrison Office		Xie Xueying / Tan Chiew Sern
	1500-1700	課外社團體驗	各社團地點		萊佛士學伴
	1900-	常民晚餐	接待家庭		萊佛士學伴
4/9(二) 新加坡至 台北	0715	升旗典禮		鼓勵學生反思此行相關國際合作經驗，落實對自我文化的覺知級任。	
	0850 -0950	臨別依依			Xie Xueying / Tan Chiew Sern
	11:15-16;40	抵達桃園國際機場		明道師生	

## 6. 學生學習評量方式：

學生學習評量主要分為三個要點:課程學習單、成果報告、心得分享。

- (1)課程學習單：針對學生於活動行前之課程和當地所進行之文化及生態課程進行學習單與問卷的施測。
- (2)成果展現：以學生的行前培訓加上當地的實務操作，匯集經驗，由學生以分組方式分別製作成果報告，並安排學生互評及填寫回饋單。
- (3)心得分享：回國後以口語表述、簡報、文章的方式，可透過朝會時間之新世紀公民論壇、文化創意處世界之窗的午間論壇、明道文藝、FB 等平台與全校同學分享。
- (4)寰宇走讀：配合學校國際教育成果展，參與「跨文藝 - 寰宇走讀」數位

● 學習評量示意圖



7.活動檢討：

(1)啟動成效評估機制

- A.問卷回饋：學生及老師問卷資料分析
- B.活動前後記錄與分析比較
- C.活動後學員心得分享與檢討會議
- D.依據校本重點推動指標的操作型定義，檢核學生活動前後的行為及認知是否達到預期效果。

(2)預期成效

- A.培養學生用鏡頭觀察，紀錄新加坡在地人文、種族、生態、科技之美。

- B.從提升學生關懷自然環境與人文種族的動機中培養國際競合及全球生命共同體的念。
- C.從與國際夥伴學校的交流與合作中，進行跨文化對話，學習理解與尊重，進而體認個人對國家的責任。

### (3)受益評估

- A.合作學習：與學伴進班體驗，並進行國際議題討論、難民關懷服務學習行動、攝影及藝術課程，在團體學習下體會團隊合作的重要。
- B.互惠互利：藉由交流學習機會，分享台灣經驗並學習新加坡人文環境特色，兩校達到互相交流、溝通、成長的目的。
- C.文化理解：從接待家庭的實質接觸中，學習當地文化，內容包含多元族群、年齡、性別、能力等，以發揮多元智慧，藉以提升跨文化溝通的知識與技巧。
- D.學習本位：設定學習目標，透過經驗反思及同學回饋達成目標。從日常生活中與學伴密切合作，藉以養成生命共同體的概念。
- E.學以致用：藉由觀察及攝影將學校所學之專業知識與技能，透過實作傳達給當地學生，使團員專業長才得以展現，達到學以致用之目的，半年後計畫準備啟航。
- F.深度交流：藉由與夥伴學校攜手合作，在主題式攝影活動及難民關懷服務學習具體行動中彼此學習與交流。
- G.以自然為師：從當地自然生態探索體驗中了解環境永續的重要。

### 8.計畫期程：

年、月 工作項目	108 年						107 年					
	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
1. 擬定計畫							■	■				
2. 甄選學生											■	
3. 行前課程實施	■	■	■									■
4. 活動計畫實施				■								
5. 成果報告書製作					■							
6. 活動分享									■	■		
7. 經費執行	■	■	■	■	■	■	■					■
8. 結案報告											■	

(三)經費需求

名稱	單價	數量/ 單位	總價	學校 自籌	申請 教育部 補助	主管行政 機關 配合款	其他 配合款	用途說明 (本欄必填)
<b>經常門</b>								
業務費	學生 機票費	14,000	18	252,000	180,000	72,000	0	學生 機票費
	弱勢學生 團費	25,000	1	25,000	0	25,000	0	弱勢學生 團費
	教師 機票費	14,000	2	28,000	20,000	8,000	0	教師 機票費
	內聘講師 鐘點費	800	48	38,400	38,400	0	0	內聘講師鐘點 費
	內聘講師 補充保費	734	1	734	734	0	0	內聘講師補充 保費
	外聘講師 鐘點費	2,000	20	40,000	0	0	40,000	外聘講師 鐘點費
	外聘講師 補充保費	764	1	764	0	0	764	外聘講師 補充保費
	成果手冊 製作 印刷費	200	30	6,000	0	0	6,000	成果手冊製作 印刷費
	膳食費 (行前說明會)	70	50	3,500	3,500	0	0	膳食費 (行前說明會)
	小計			394,398	242,634	105,000	46,764	
雜支	20,000	1	20,000	10,000	8,000	2,000	課程材料費、 交流活動材料 費、文具用品	
總計			414,398	252,634	113,000	48,764		

說明：

請依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育要點」以及教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點之相關規定申請。

附件一、教師組團參加國外舉辦之國際教育專業知能研習活動相關證明文件(研討會註冊證明、研討會議程及網址)

附件二之 1：研討會註冊證明

附件二之 2：研討會議程及網址

臺教國署高字第1030005045號



## 教育部國民及學前教育署 國際教育專業知能初階 研習證書補發

臺中市私立明道高級中學  
汪大久校長 全程參與99年中小學國際  
教育初階研習「專業知能研習」及「  
實務工作坊」課程研習時數共計24小時  
惟據其申明前領研習證書遺失依照  
規定手續請求證明其研習資格經查  
屬實特予證明

署長吳清山



中華民國 103 年 3 月 17 日

借印



# 教育部國民及學前教育署 國際教育專業知能初階 研習證書

臺中市私立明道高級中學 林雯琪教師  
全程參與教育部國民及學前教育署 103 年  
中小學國際教育初階研習「專業知能研習」  
及「實務工作坊」課程研習時數共計 24 小時  
特頒此證 以資證明

## 署長吳清山

中華民國 104 年 4 月 30 日





「歌德課堂」  
意向書

**Bereitschaftserklärung  
„Goethe-Klassenzimmer“**

zwischen

dem Goethe-Institut Taipei  
12 F, 20, Heping W. Road, Sec.1,  
Taipei 10078, Taiwan

vertreten durch seinen Institutsleiter Herrn Jens Rösler

und

Mingdao High School

(Name der Schule)

im Weiteren „Schule“ genannt

Mit der Initiative „**Schulen: Partner der Zukunft**“ hat das Auswärtige Amt der Bundesrepublik Deutschland ein weltweites Programm ins Leben gerufen, in dessen Rahmen der Deutschunterricht an Exzellenzschulen in aller Welt gefördert wird. Das Programm ist abgeschlossen und hat ein globales Netzwerk von bis über 1700 Schulen etabliert.

Die Förderung des Deutsch-Unterrichts an Schulen ist aber über die Initiative „**Schulen: Partner der Zukunft**“ hinaus eine der grundlegenden Aufgaben des Goethe-Instituts. Zu diesem Zweck richtet das Goethe-Institut Taipei das Projekt „**Goethe-Klassenzimmer**“ ein, um die Schülerinnen und Schüler beim Lernen zu unterstützen und das Interesse am Deutschunterricht zu erhöhen. Insbesondere Schulen, die Deutsch als Schwerpunktkurs anbieten, möchte das Goethe-Institut Taipei mit dieser Maßnahme weiter fördern.

歌德學院 (台北)

(台北市中正區和平西路一段 20 號 12 樓)  
由院長 羅岩先生 代表

與

台中市私立明道高級中學

(學校名稱)

以下稱為「學校」

之 間

簽 訂

「歌德課堂」計劃

意向書

德意志聯邦共和國外交部 2008 年催生了一項全球性計劃「**未來的夥伴：中、小學校**」，主旨在促進全球各地優秀學校的德語教學。截至結案，該計劃已經連結全球 1700 多所中、小學學校，建立起一個全球性的網絡。

除「**未來的夥伴：中、小學校**」計劃外，台北歌德學院視推動高中德語教學為其重要工作項目之一，並為此啟動「**歌德課堂**」計劃，支持學生對德語的學習，提高學生對德語的興趣。對於設置德語特色專班或特色課程的高中，更願以此措施繼續支持。

## Leistungsprofil des Goethe-Instituts

Die Leistungen des Goethe-Instituts im Rahmen des Projekts „Goethe-Klassenzimmer“ sind vielfältig und nachhaltig. Das Goethe-Institut unterstützt – abhängig von seinen finanziellen Möglichkeiten – die Planung, Organisation und Durchführung folgender Bereiche:

### 1. Fortbildungen in Deutschland, der Region Ostasien oder vor Ort in Taiwan:

- Sprachkurse für Deutschlehrkräfte,
- methodisch-didaktische Fortbildungen und Fachtagungen für Deutschlehrkräfte sowie
- Fernstudienkurse: Das Goethe-Institut bietet die Fernstudienkurse für Deutschlehrkräfte an, die ihre methodisch-didaktischen Kenntnisse verbessern möchten.

### 2. Sprachkurse und Prüfungen für SchülerInnen, wie z.B. ,:

- Förderung der Teilnahme an Sommerjugendkursen in Deutschland (dreiwöchig) für ausgewählte SchülerInnen der Altersgruppe 15-18,
- Förderung der Teilnahme an Sommerjugendkursen in Ostasien für ausgewählte SchülerInnen der Altersgruppe 15-18,
- Förderung der Teilnahme an Sommerjugendkursen in Taiwan sowie
- Förderung der Teilnahme an Prüfungen: Das Goethe-Institut beabsichtigt, die Jugendprüfungen Fit 1 und Fit 2 den SchülerInnen der Goethe-Klassenzimmer preisgünstig anzubieten. In Ausnahmefällen können auch alle anderen Prüfungen des Goethe-Instituts zu diesen Konditionen durchgeführt werden.

### 3. Kulturprojekte, wie z.B. ,:

- die Bereitstellung von deutschsprachigen Filmpaketen (mit chinesischen Untertiteln),
- didaktisierte Ausstellungen über landeskundliche Themen,
- Wettbewerbe mit Themenschwerpunkten,
- Kulturveranstaltungen.

## 歌德學院 (台北) 願意

歌德學院 (台北) 在「歌德課堂」計劃中, 所提供的贊助和支持是持續、多樣的。歌德學院 (台北) 依其預算許可, 贊助以下項目的規劃、籌備與執行:

### 1. 在德國、東亞區或台灣本地的師資進修培訓, 例如:

- 提供德語教師語言進修課程,
- 提供德語教師教學法進修課程,
- 遠距進修課程: 歌德學院為想要改善教學法的德語教師, 可提供遠距進修課程。

### 2. 為學生舉辦的德語培訓課程與檢定考試, 例如:

- 挑選優秀高中學生 (15 至 18 歲), 至德國參加國際青少年德語營 (為期三週);
- 挑選優秀高中學生 (15 至 18 歲), 至東亞參加國際青少年德語營;
- 參加在台灣舉辦的暑期德語營;
- 檢定考試: 以 50% 優惠價格給「歌德課堂」學校的學生, 參加歌德學院 (台北) 提供之 A1 及 A2 級青少年德語檢定考試。此優惠可視情況擴及歌德學院的其他德語檢定考試。

### 3. 藝文活動, 例如:

- 提供德語電影系列 (附中文字幕),
- 舉辦介紹德國民情, 具有教學意義的展覽,
- 舉辦有主題性的競賽活動,
- 文藝活動。

---

#### 4. Schulbesuch von deutschen Praktikanten

Das Goethe-Institut schickt im Rahmen seiner Möglichkeiten Praktikanten aus Deutschland in die Schule. Sie geben Präsentationen zu landeskundlichen Themen und stellen für Werbezwecke und zur Information über das Projekt „Goethe-Klassenzimmer“ Merchandising-Produkte für SchülerInnen bereit.

#### 5. Ausstattungshilfe

Das Goethe-Institut bietet finanzielle Unterstützung bei der Beschaffung von für den Deutschunterricht relevanten Materialien an. Hierunter fallen z.B.

- Lehrbücher für SchülerInnen,
- Unterrichtsmaterial für LehrerInnen,  
(Lehr- und Übungsbücher, Lehrerhandreichungen, CDs, DVDs, Landkarten usw.)
- Bücherpakete für Schulbibliotheken (Unterrichts- und Übungsmaterial, Plakate, leichte Lektüren, Vorbereitungsmaterial für die Zertifikatsprüfungen, Fachzeitschriften usw.).

#### 6. Informationsreisen

Das Goethe-Institut lädt in Absprache mit dem Erziehungsministerium und Fachverbänden taiwanische Schuldirektoren zu Informationsveranstaltungen in Taiwan und zu Informationsreisen nach Deutschland ein.

---

#### 4. 德籍實習生訪校

歌德學院視其情況派遣德籍實習生到「歌德課堂」學校造訪，介紹德國民情風俗，提供學生一個國際互動機會，並備小禮品，以及關於「歌德課堂」計劃的文宣資料，鼓勵學生學習德語。

#### 5. 設備資助

歌德學院提供「歌德課堂」學校推廣德語課程的相關資源，其中包括：

- 提供學生德語學習課本；
- 提供任課老師德語教學材料（課本、練習本、教師手冊、CD、DVD、地圖等）；
- 提供學校圖書館之教學資源（教科書、練習手冊、教師手冊、簡易讀物、檢定考試準備書籍、光碟、DVD、報章雜誌等）。

#### 6. 參訪活動

歌德學院與教育部及專業機構協商後，陸續邀請學校校長參加國內舉辦的資訊簡介活動，及赴德國參訪當地的教育和教學機構。

---

---

**Im Rahmen des Projekts erklären sich die Partner bereit, folgende Bedingungen einzuhalten:**

**1. Die Partnerschule verpflichtet sich zu folgenden Zielen:**

- Deutsch als Fremdsprache als Schwerpunktkurs bzw. die Durchführung des Schwerpunktkurses zu beantragen, qualifizierten Deutschunterricht nach Kräften zu fördern, für den Deutschunterricht zu werben und nach außen auf die Zusammenarbeit mit dem Goethe-Institut hinzuweisen,
- ihren SchülerInnen Kontakte nach Deutschland und zu anderen Partnerschulen weltweit zu ermöglichen,
- alle Maßnahmen zu unterstützen, die ihren SchülerInnen und Lehrkräften zugutekommen,
- einen angemessenen und zugänglichen Platz für die bereitgestellte Ausstattung zur Verfügung zu stellen,
- die Fortbildungsangebote (Deutschkurse, methodisch-didaktische Fortbildungen, Landeskunde) zu nutzen bzw. ihren Deutschlehrkräften die Teilnahme an den angebotenen Fortbildungen zu ermöglichen und anzubieten.

**2. Das Goethe-Institut verpflichtet sich zu folgenden Zielen :**

- Fortbildungen (wie im Leistungsprofil beschrieben) für Deutschlehrkräfte zu ermöglichen,
- Sprachkurse für SchülerInnen sowie Prüfungen (wie im Leistungsprofil beschrieben) durchzuführen,
- Kulturprojekte (wie im Leistungsprofil beschrieben) zu veranstalten,
- Ausstattungshilfe (wie im Leistungsprofil beschrieben) anzubieten.

---

**此計劃的簽約雙方聲明願意遵守下列條款：**

**1. 「歌德課堂」學校承擔以下義務：**

- 申請德語特色專班或開設德語特色課程；盡力提高德語課程品質；推廣德語課程；對外公開與歌德學院之合作；
- 促使該校學生與德國以及遍及全球各地學習德語學生建立聯繫；
- 支持所有對學習德語師生有益的措施；
- 為歌德學院之展覽提供恰當、可用的空間；
- 善加利用各種德語師資培訓課程（德語、教學法、民情），或使該校德語教師有機會能參加這些培訓。

**2. 歌德學院承擔以下義務：**

- 為德語教師籌辦進修培訓課程（如上述贊助項目），
  - 為學生舉辦語言課程與檢定考試（如上述贊助項目），
  - 舉辦藝文活動（如上述贊助項目），
  - 提供教學資源（如上述贊助項目）。
-

Diese Bereitschaftserklärung ist für zwei Jahre gültig. Für jedes Schuljahr werden sich die Partner über die Durchführung von Maßnahmen, die im Rahmen der Initiative durchgeführt werden, schriftlich verständigen.

Alle Entscheidungen über Stipendien und andere Zuwendungen obliegen dem Goethe-Institut Taipei und sind abhängig von jährlich neu zu beantragenden Mitteln und deren Bereitstellung.

Taipei, 07.06.2016

Ort, Datum

林震瑋

Leiter der Schule (Mingdao High School)



Leiter des Goethe-Instituts Taipei

本意向書有效期限為兩年。每一學年，簽約雙方就「歌德課堂」計劃範圍內所規劃執行的活動，以書面方式彼此告知。

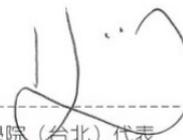
所有關於獎學金和其他資助內容，屬台北歌德學院之權限，並視每年申請獲批准之經費而定。

台北, 2016年6月7日

地點 / 日期

林震瑋

學校代表 (台中市私立明道高級中學)



歌德學院(台北)代表



## 外國學校、師生來訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中										
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School										
申請學校的性質：	<input type="radio"/> 公立 <input checked="" type="radio"/> 私立 <input type="radio"/> 天主教 <input type="radio"/> 基督教 <input type="radio"/> 佛教 <input checked="" type="radio"/> 無特定宗教信仰										
申請學校的層級別：	<input type="radio"/> 國小 <input type="radio"/> 國中 <input checked="" type="radio"/> 高中 <input type="radio"/> 高職										
活動名稱：	中文: 2018新加坡萊佛士書院藝術及文化體驗之旅 英文: SG Raffles Institution, 2017 Art and Culture Experience Tour										
活動適用年度：	西元 <input type="checkbox"/> 2012年 <input type="checkbox"/> 2013年 <input type="checkbox"/> 2014年 <input type="checkbox"/> 2015年 <input type="checkbox"/> 2016年 <input type="checkbox"/> 2017年 <input checked="" type="checkbox"/> 2018年 <input type="checkbox"/> 2019年 <input type="checkbox"/> 2020年										
活動執行時間：	每年 <input type="checkbox"/> 1月 <input type="checkbox"/> 2月 <input type="checkbox"/> 3月 <input type="checkbox"/> 4月 <input type="checkbox"/> 5月 <input type="checkbox"/> 6月 <input type="checkbox"/> 7月 <input type="checkbox"/> 8月 <input checked="" type="checkbox"/> 9月 <input type="checkbox"/> 10月 <input type="checkbox"/> 11月 <input type="checkbox"/> 12月										
活動天數：	5 天(不包括往返的交通天數)										
提出申請交流的期限：	活動執行前 4 個月提出申請										
來訪國之官方語言：	國家語系： <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 德語 <input type="checkbox"/> 法語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 西語 <input type="checkbox"/> 韓語 <input type="checkbox"/> 越語 <input type="checkbox"/> 泰語 <input type="checkbox"/> 其他，請填寫 中文: 華語 英文:										
來訪師生人數：	學生 19 人，教師 2 人，其他隨團人員 1 人										
來訪學生條件：	1.年齡: 16 2.性別: <input type="checkbox"/> 限男性 <input type="checkbox"/> 限女性 <input checked="" type="checkbox"/> 男女不拘 3.華語程度: <input type="radio"/> 無限制 <input type="radio"/> 初學 <input checked="" type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 精熟 4.學科專長: <input checked="" type="radio"/> 普通學程 <input type="radio"/> 技職學群 =請選擇= 5.特殊專長: <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 舞蹈 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請填寫(30字以內) 中文: 具國際觀 英文: with global vision										
活動時間與內容：	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 1.專題研習營</td> <td>6 小時， 活動主題(中文): 攝影工作坊 活動主題(英文): Photography workshop</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 2.課堂體驗學習</td> <td>6 小時， 活動主題(中文): 隨班課程 活動主題(英文): Taiwan high school classes experience</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 3.文化體驗</td> <td>12 小時， 活動主題(中文): 鹿港文化采風、常民生活體驗、城市探索 活動主題(英文): Culture experience of Lu-Gang、daily life of Taiwan、City explor</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4.專業技能交流</td> <td>小時， 活動主題(中文): 活動主題(英文):</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> 5.其他活動內容，請填寫 活動主題(中文): 活動主題(英文): 檢附活動日程表</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.專題研習營	6 小時， 活動主題(中文): 攝影工作坊 活動主題(英文): Photography workshop	<input checked="" type="checkbox"/> 2.課堂體驗學習	6 小時， 活動主題(中文): 隨班課程 活動主題(英文): Taiwan high school classes experience	<input checked="" type="checkbox"/> 3.文化體驗	12 小時， 活動主題(中文): 鹿港文化采風、常民生活體驗、城市探索 活動主題(英文): Culture experience of Lu-Gang、daily life of Taiwan、City explor	<input type="checkbox"/> 4.專業技能交流	小時， 活動主題(中文): 活動主題(英文):	<input type="checkbox"/> 5.其他活動內容，請填寫 活動主題(中文): 活動主題(英文): 檢附活動日程表	
<input checked="" type="checkbox"/> 1.專題研習營	6 小時， 活動主題(中文): 攝影工作坊 活動主題(英文): Photography workshop										
<input checked="" type="checkbox"/> 2.課堂體驗學習	6 小時， 活動主題(中文): 隨班課程 活動主題(英文): Taiwan high school classes experience										
<input checked="" type="checkbox"/> 3.文化體驗	12 小時， 活動主題(中文): 鹿港文化采風、常民生活體驗、城市探索 活動主題(英文): Culture experience of Lu-Gang、daily life of Taiwan、City explor										
<input type="checkbox"/> 4.專業技能交流	小時， 活動主題(中文): 活動主題(英文):										
<input type="checkbox"/> 5.其他活動內容，請填寫 活動主題(中文): 活動主題(英文): 檢附活動日程表											

	中文: <a href="#">中文檔案下載</a> 英文: <a href="#">英文檔案下載</a>																																																					
相關安排：	來臺訪問每人須負擔費用之項目包括：																																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>訪團自付</th> <th>接待學校負擔</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>往返國際機票費用</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>保險費用</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>簽證費用</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">落地交通</td> <td>1. 機場接送</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>2. 接待學校與住宿地點之往返交通</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">落地住宿</td> <td>1. 接待家庭</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>2. 接待學校宿舍</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>3. 旅館</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">落地膳食</td> <td>1. 在接待學校期間之膳食</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>2. 接待家庭之膳食</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">落地旅遊</td> <td>1. 旅遊期間之膳食</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>2. 旅遊期間之住宿</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>3. 旅遊期間之交通</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>4. 旅遊景點之門票/入場卷</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">在臺課程</td> <td>1. 材料費</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>2. 教師鐘點費</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>3. 講義費</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>其他</td> <td>證書授予 <input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否</td> </tr> <tr> <td colspan="2">以上自付總金額約為美金 <input type="text" value="400"/> 元，另加訪團自付（國際往返機票+保險+簽證）費用</td> </tr> <tr> <td>學校網址：</td> <td>中文網址 <a href="#">http://無</a> 英文網址 <a href="#">http://http://www.ri.edu.sg/</a></td> </tr> <tr> <td>詳情逕洽：</td> <td>姓名：中文: <input type="text" value="黃思芸"/> 英文: <input type="text" value="Huang, Ssu Yun"/> 電話：886-區碼-電話號碼 <input type="text" value="+886-4-2334-1332"/> 手機：886-電話-號碼九碼 <input type="text" value="+886-988360470"/> 電郵： <input type="text" value="ohsappho@ms.mingdao.edu.tw"/></td> </tr> </tbody></table>	項目	訪團自付	接待學校負擔	往返國際機票費用	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	保險費用	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	簽證費用	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	落地交通	1. 機場接送	<input type="radio"/>	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	<input type="radio"/>	落地住宿	1. 接待家庭	<input type="radio"/>	2. 接待學校宿舍	<input type="radio"/>	3. 旅館	<input type="radio"/>	落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	<input type="radio"/>	2. 接待家庭之膳食	<input type="radio"/>	落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	<input checked="" type="radio"/>	2. 旅遊期間之住宿	<input checked="" type="radio"/>	3. 旅遊期間之交通	<input checked="" type="radio"/>	4. 旅遊景點之門票/入場卷	<input checked="" type="radio"/>	在臺課程	1. 材料費	<input type="radio"/>	2. 教師鐘點費	<input type="radio"/>	3. 講義費	<input type="radio"/>	其他	證書授予 <input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否	以上自付總金額約為美金 <input type="text" value="400"/> 元，另加訪團自付（國際往返機票+保險+簽證）費用		學校網址：	中文網址 <a href="#">http://無</a> 英文網址 <a href="#">http://http://www.ri.edu.sg/</a>	詳情逕洽：	姓名：中文: <input type="text" value="黃思芸"/> 英文: <input type="text" value="Huang, Ssu Yun"/> 電話：886-區碼-電話號碼 <input type="text" value="+886-4-2334-1332"/> 手機：886-電話-號碼九碼 <input type="text" value="+886-988360470"/> 電郵： <input type="text" value="ohsappho@ms.mingdao.edu.tw"/>
	項目	訪團自付	接待學校負擔																																																			
	往返國際機票費用	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																			
	保險費用	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																																																			
	簽證費用	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																			
	落地交通	1. 機場接送	<input type="radio"/>																																																			
		2. 接待學校與住宿地點之往返交通	<input type="radio"/>																																																			
	落地住宿	1. 接待家庭	<input type="radio"/>																																																			
		2. 接待學校宿舍	<input type="radio"/>																																																			
		3. 旅館	<input type="radio"/>																																																			
	落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	<input type="radio"/>																																																			
		2. 接待家庭之膳食	<input type="radio"/>																																																			
	落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	<input checked="" type="radio"/>																																																			
2. 旅遊期間之住宿		<input checked="" type="radio"/>																																																				
3. 旅遊期間之交通		<input checked="" type="radio"/>																																																				
4. 旅遊景點之門票/入場卷		<input checked="" type="radio"/>																																																				
在臺課程	1. 材料費	<input type="radio"/>																																																				
	2. 教師鐘點費	<input type="radio"/>																																																				
	3. 講義費	<input type="radio"/>																																																				
其他	證書授予 <input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否																																																					
以上自付總金額約為美金 <input type="text" value="400"/> 元，另加訪團自付（國際往返機票+保險+簽證）費用																																																						
學校網址：	中文網址 <a href="#">http://無</a> 英文網址 <a href="#">http://http://www.ri.edu.sg/</a>																																																					
詳情逕洽：	姓名：中文: <input type="text" value="黃思芸"/> 英文: <input type="text" value="Huang, Ssu Yun"/> 電話：886-區碼-電話號碼 <input type="text" value="+886-4-2334-1332"/> 手機：886-電話-號碼九碼 <input type="text" value="+886-988360470"/> 電郵： <input type="text" value="ohsappho@ms.mingdao.edu.tw"/>																																																					





## 本國學校、師生出訪活動



學校中文名稱：	臺中市私立明道高中
學校英文名稱：	Taichung Mingdao High School
申請學校的性質：	<input type="radio"/> 公立 <input checked="" type="radio"/> 私立 <input type="radio"/> 天主教 <input type="radio"/> 基督教 <input type="radio"/> 佛教 <input checked="" type="radio"/> 無特定宗教信仰
申請學校的層級別：	<input type="radio"/> 國小 <input type="radio"/> 國中 <input checked="" type="radio"/> 高中 <input type="radio"/> 高職
活動名稱：	中文: 2018高中生主題式深度交流 英文: RI/MD Exchange Program
活動適用年度：	西元 <input type="checkbox"/> 2012年 <input type="checkbox"/> 2013年 <input type="checkbox"/> 2014年 <input type="checkbox"/> 2015年 <input type="checkbox"/> 2016年 <input type="checkbox"/> 2017年 <input checked="" type="checkbox"/> 2018年 <input type="checkbox"/> 2019年 <input type="checkbox"/> 2020年
活動執行時間：	每年 <input type="checkbox"/> 1月 <input type="checkbox"/> 2月 <input type="checkbox"/> 3月 <input type="checkbox"/> 4月 <input type="checkbox"/> 5月 <input type="checkbox"/> 6月 <input type="checkbox"/> 7月 <input type="checkbox"/> 8月 <input checked="" type="checkbox"/> 9月 <input type="checkbox"/> 10月 <input type="checkbox"/> 11月 <input type="checkbox"/> 12月
活動天數：	8 天(不包括往返的交通天數)
提出申請交流的期限：	活動執行前 6 個月提出申請
參訪國之官方語言：	國家語系： <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 德語 <input type="checkbox"/> 法語 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="checkbox"/> 西語 <input type="checkbox"/> 韓語 <input type="checkbox"/> 越語 <input type="checkbox"/> 泰語 <input type="checkbox"/> 其他，請填寫 中文: 華語 英文:
出訪師生人數：	學生 20 人，教師 2 人，其他隨團人員 0 人
出訪學生基本資料：	1. 年齡：16 2. 性別： <input checked="" type="checkbox"/> 男性 8 人 <input checked="" type="checkbox"/> 女性 12 人 3. 學科專長： <input checked="" type="radio"/> 普通學程 <input type="radio"/> 技職學群 [=請選擇= 4. 外語能力： <input type="checkbox"/> 英語 <input type="radio"/> 初學 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 精熟 <input type="checkbox"/> 德語 <input type="radio"/> 初學 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 精熟 <input type="checkbox"/> 法語 <input type="radio"/> 初學 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 精熟 <input type="checkbox"/> 日語 <input type="radio"/> 初學 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 精熟 <input type="checkbox"/> 西語 <input type="radio"/> 初學 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 精熟 <input type="checkbox"/> 韓語 <input type="radio"/> 初學 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 精熟 <input checked="" type="checkbox"/> 其他外語，請說明(20字以內) 中文: 外語 英文: 5. <input type="checkbox"/> 特殊專長：請填寫(30字以內) 中文: 英文:
訪問需求：	本活動預計辦理 8 天，其中在學校之定點學習的課程天數需求共 5 天，學習需求包含： 1. <input type="checkbox"/> 專題研習營 小時 2. <input checked="" type="checkbox"/> 課堂體驗學習 12 小時 <input type="checkbox"/> 語文科目學習 <input type="checkbox"/> 文化科目學習 <input type="checkbox"/> 歷史科目學習 <input type="checkbox"/> 地理科目學習 <input type="checkbox"/> 公民科目學習 <input type="checkbox"/> 電腦科目學習 <input type="checkbox"/> 校內交流活動 <input type="checkbox"/> 其他，請說明(20字以內) 中文: 英文: 3. <input type="checkbox"/> 線上學習 小時 4. <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 20 小時

5.  定點學習專業技能交流  小時
6.  職場倫理及文化參訪  小時
7.  專業工作機會資訊及技能要求  小時
8.  企業單位見習  小時
9.  參訪  小時
10.  其他活動內容，請填寫 (30字以內)

中文:

英文:

檢附活動日程表

中文: [中文檔案下載](#)

英文: [英文檔案下載](#)

相關安排：

出訪每人須負擔費用之項目包括：

項目		訪團自付
往返國際機票費用		<input checked="" type="radio"/>
保險費用		<input checked="" type="radio"/>
簽證費用		<input checked="" type="radio"/>
落地交通	1. 機場接送	<input checked="" type="radio"/>
	2. 接待學校與住宿地點之往返交通	<input checked="" type="radio"/>
落地住宿	1. 接待家庭	<input type="radio"/>
	2. 接待學校宿舍	<input type="radio"/>
	3. 旅館	<input type="radio"/>
落地膳食	1. 在接待學校期間之膳食	<input type="radio"/>
	2. 接待家庭之膳食	<input type="radio"/>
落地旅遊	1. 旅遊期間之膳食	<input type="radio"/>
	2. 旅遊期間之住宿	<input type="radio"/>
	3. 旅遊期間之交通	<input type="radio"/>
	4. 旅遊景點之門票/入場卷	<input type="radio"/>
在臺課程	1. 材料費	<input type="radio"/>
	2. 教師鐘點費	<input checked="" type="radio"/>
	3. 講義費	<input type="radio"/>
其他	證書授予	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否

以上每人自付總金額約為美金  元，另加參與者自付（國際往返機票+保險+簽證）費用

學校網址：

中文網址: <http://無>

英文網址: <http://www.ri.edu.sg/>

詳情逕洽：

姓名：中文:  英文:

電話：886-區碼-電話號碼

手機：886-電話-號碼九碼

電郵：

